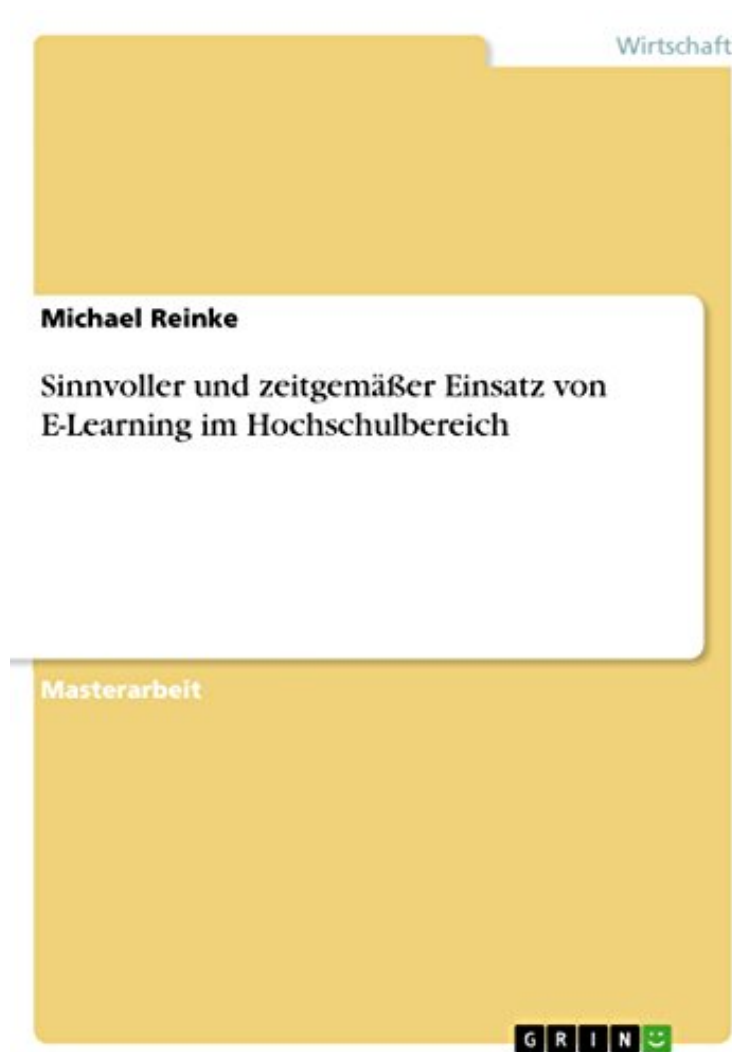


[Get free] Sinnvoller und zeitgemäßer Einsatz von E-Learning im Hochschulbereich (German Edition)

Sinnvoller und zeitgemäßer Einsatz von E-Learning im Hochschulbereich (German Edition)

Michael Reinke

ePub | *DOC | audiobook | ebooks | Download PDF



[Download](#)

[Read Online](#)

2016-03-03 2016-03-03 File Name: B01HIKPFZE | File size: 75.Mb

Michael Reinke : Sinnvoller und zeitgemäßer Einsatz von E-Learning im Hochschulbereich (German Edition) before purchasing it in order to gauge whether or not it would be worth my time, and all praised Sinnvoller und zeitgemäßer Einsatz von E-Learning im Hochschulbereich (German Edition):

Masterarbeit aus dem Jahr 2015 im Fachbereich BWL - Didaktik, Wirtschaftspädagogik, Note: 2,0, Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Sprache: Deutsch, Abstract: Ist es möglich, E-Learning in der

universitären Lehre sinnvoll einzusetzen? Wo sind bei differenzierterer Betrachtung die Potenziale und etwaige Grenzen einer solchen Umsetzung zu suchen? Ist eine Umsetzung in der Universitätsberhaupt sinnvoll? Heutzutage sind mit dem E-Learning viele teilweise berechnigte aber auch unberechnigte Hoffnungen verbunden. Einige Experten deklarieren es als den Kungsweg zum Durchbruch der Universitäten in die globale Wissensgesellschaft. Die fortschreitende Digitalisierung kann aufgrund der Orts- und Zeitunabhängigkeit endlich lebenslanges Lernen zur Realität werden lassen. Andere sind dem skeptischer eingestellt und sehen im E-Learning nur eine weitere Welle der Digitalisierung und neue Geschehnisse in der globalen Welt des World Wide Webs. Diese Skepsis scheint nicht unbegründet. Auf den ersten Blick wird man allerdings feststellen, dass in der Wissenschaft eine ausgiebige Diskussion über den Einsatz digitaler Medien in der Hochschullehre stattfindet. Viele verschiedene Jahrestagungen, wie die Jahrestagung der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft, oder die globale Datenbank mit über 1200 hochschulorientierten Projekten, stehen exemplarisch für die Bedeutung der Neuen Medien in der universitären Lehre. Dennoch ist die Realität eine andere. Die praktische Umsetzung des E-Learning ist bisweilen noch lange nicht in dem Maße fortgeschritten wie die wissenschaftliche Diskussion darüber. An der Universitätspolitik sind viele Innovationen vorbeigegangen. An Stelle von Überlegungen wie man neue Medien vernünftig und effektiv einsetzen könnte, bleibt es meistens beim bloßen Dialog um Tools und Trends in diesem Bereich.