

(Free and download) Selbstgesteuertes Lernen am Arbeitsplatz (German Edition)

Selbstgesteuertes Lernen am Arbeitsplatz (German Edition)

Nadine Klemm

*DOC | *audiobook | ebooks | Download PDF | ePub*



#4387297 in eBooks 2003-09-28 2003-09-28 File Name: B007GYB2DM | File size: 26.Mb

Nadine Klemm : Selbstgesteuertes Lernen am Arbeitsplatz (German Edition) before purchasing it in order to gauge whether or not it would be worth my time, and all praised Selbstgesteuertes Lernen am Arbeitsplatz (German Edition):

Studienarbeit aus dem Jahr 2002 im Fachbereich BWL - Didaktik, Wirtschaftspsychologie, Note: 2,0, Humboldt-Universität zu Berlin (Wirtschaftspsychologie), Veranstaltung: Organisation betrieblicher Ausbildung, Sprache: Deutsch, Abstract: Im Zuge des technisch-organisatorischen, ökonomischen und gesellschaftlichen Wandels nimmt die Komplexität und Dynamik im Wirtschaftssektor zu. Durch die Schnelligkeit dieser Veränderungen wird ein lebenslanges Lernen der Mitarbeiter erforderlich, das insbesondere die Fähigkeit zum

selbstgesteuerten Lernen beinhaltet. So wächst immermehr das Interesse von Führungskräften und Managern in der Wirtschaft am selbstgesteuerten Lernen. Sogar Personalentwickler beschäftigen sich mit dieser Lernform, und es werden immermehr Seminare dazu angeboten. Selbstgesteuertes Lernen avanciert zum wichtigen Gegenstand in Wirtschaft und Bildung und rückt als offene, die Verantwortung des Einzelnen stärkende und prozessuale Lernform in den Vordergrund, da es die Abhängigkeit des Lerner vom Lehrer vermindert. "Lernen" ist der Sammelbegriff für Lernprozesse, die bei einem Individuum zum Erwerb oder zur Veränderung von Wissen oder Fertigkeiten und so zur höheren Kompetenz führen. Die vorliegende Arbeit beschäftigt sich mit der These, dass selbstgesteuertes Lernen abhängig vom Ausbilderhandeln ist. Es wird zudem angenommen, dass die subjektive Persönlichkeitseinschätzungen der Auszubildenden durch die Ausbilder bei der Übertragung von Arbeitsaufgaben eine wesentliche Rolle spielen. Erklärtes Ziel ist es mit Hilfe anhand der Studie von Martina Noss zu zeigen, dass die Ausbilder einen starken Einfluss auf die Effektivität der Ausbildung sowie den Grad einer möglichen Selbststeuerung des Lernens haben. Dazu wird zunächst das selbstgesteuerte Lernen mit seinen grundlegenden Problemengenaue beschrieben. Anschließend wird das Projekt von Martina Noss vorgestellt, die auch die Grundlage für den Beweis darstellen soll. Um bestimmte Punkte zu verdeutlichen werde ich ferner einen kurzen Ausflug in ein anderes Projekt von Prenzel und Mitarbeiter machen. [...] 1 Deitering S.9