

(Read download) Investing in Young Children: An Early Childhood Development Guide for Policy Dialogue and Project Preparation (Directions in Development;DID - Human Development) (French Edition)

Investing in Young Children: An Early Childhood Development Guide for Policy Dialogue and Project Preparation (Directions in Development;DID - Human Development) (French Edition)

Sophie Naudeau, Naoko Kataoka, Alexandria Valerio, Michelle J. Neuman, Leslie Kennedy Elder
audiobook / *ebooks / Download PDF / ePub / DOC



DOWNLOAD



+

READ ONLINE

2012-07-03 2012-07-03 File Name: B01LZ4XT04 | File size: 56.Mb

Sophie Naudeau, Naoko Kataoka, Alexandria Valerio, Michelle J. Neuman, Leslie Kennedy Elder : Investing in Young Children: An Early Childhood Development Guide for Policy Dialogue and Project Preparation (Directions in Development;DID - Human Development) (French Edition) before purchasing it in order to gauge whether or not it would be worth my time, and all praised Investing in Young Children: An Early Childhood Development Guide for Policy Dialogue and Project Preparation (Directions in Development;DID - Human Development) (French Edition):

La Banque mondiale a rédigé ce guide du développement de la petite enfance (DPE) pour répondre à la demande croissante de conseil et d'appui des responsables de programmes en matière de dialogue politique sur le thème du DPE, et pour aider les clients à prendre et à mettre en œuvre des décisions pertinentes sur la meilleure manière d'investir dans le DPE dans le cadre de leur économie et de leurs priorités nationales. Ce guide comble un manque dans la littérature actuelle sur le sujet (1) en distillant l'information existante sous la forme de notes concises et faciles à utiliser ;(2) en fournissant une information pratique sur les dernières questions pertinentes relatives au DPE, telles que la mesure des résultats du développement des enfants grâce à l'identification et l'adaptation d'instruments efficaces, aux transferts monétaires conditionnels destinés aux familles de jeunes enfants, et autres ; et (3) en évaluant la qualité des derniers faits rapportés pour chaque sujet et en identifiant les lacunes en matière de connaissances pour lesquelles des expérimentations et évaluations complémentaires sont nécessaires.