

Fächerübergreifender Unterricht an beruflichen Schulen (German Edition)

Martin Ahne

*Download PDF | ePub | DOC | audiobook | ebooks



DOWNLOAD



READ ONLINE

2016-02-10 2016-02-10 File Name: B01HQ7GGDY | File size: 58.Mb

Martin Ahne : Fächerübergreifender Unterricht an beruflichen Schulen (German Edition) before purchasing it in order to gauge whether or not it would be worth my time, and all praised Fächerübergreifender Unterricht an beruflichen Schulen (German Edition):

Masterarbeit aus dem Jahr 2015 im Fachbereich BWL - Didaktik, Wirtschaftspädagogik, Note: 1,3, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik), Sprache: Deutsch, Abstract: Der Satz *non vitae, sed scholae discimus* (Duden, 2015a) des Philosophen Seneca ist eine

offensichtliche Kritik an der Ausbildung junger Rouml;mer zu seiner Zeit. Die deutsche Uuml;bersetzung bedeutet in etwa so viel, dass diese Schuuml;ler nicht fuuml;r das Leben lernen, sondern vielmehr fuuml;r die Schule. Genauer genommen ist es auch eine Kritik, welche an die Lehrkouml;rper adressiert war. Sie bereiteten ihre Schuuml;ler nicht auf die Aufgaben vor, die das Leben spauml;ter an sie stellte, sondern lehrten viele unnuuml;tze Sachen. Viele Philosophen und Pauml;dagogen haben sich uuml;ber Jahrhunderte hinweg den Kopf zerbrochen, wie man das Schulsystem stetig verbessern kann. Jedoch werden immer wieder Kritiker wahrgenommen, die etwas an dem bestehenden System und den Methoden auszusetzen haben. Scheinbar hat man trotz vieler Bemuuuml;hungen seit Seneca aber noch keine Louml;sung gefunden, welche befriedigend genug ist. Immer wieder werden neue Lehrplanrichtlinien durch die Kultusministerkonferenz (KMK) beschlossen und in den Schulen umgesetzt, um die Schuuml;ler auf die neuen Herausforderungen und Anforderungen vorzubereiten. Neben der Fauml;higkeit, komplexe Handlungen ausuuuml;ben zu kouml;nnen, ist es von enormer Wichtigkeit die Selbststauml;ndigkeit auch beim Denken zu fouml;rden. Moegling (2010) erklauuml;rt, dass die Fauml;higkeit zum vernetzten und interdisziplinauml;ren Denken immer wichtiger wird. Das mehrperspektivische Denken ist vielmehr der Grundstein des vernetzten Denkens. So ist dies wichtig, wenn ein Perspektivenwechsel erfolgen soll ndash; etwa im Marketingbereich, wenn man die Belange des Kunden eruiert. Neben dem Denken werden diese komplexeren Handlungsstrategien vonnouuml;ten sein, um in Zeiten der Globalisierung wettbewerbsfauml;hig zu bleiben (Moegling, 2010, S. 9-10). Diese Fauml;higkeiten und Mouml;glichkeiten sollen in der Schule gefouml;rtert werden. Neben offenen und kooperativen Lehrkouml;rpern ist es enorm wichtig, dass die Schuuml;ler ein vernetztes und interdisziplinauml;res Denken und Arbeiten lernen (Brinkmouml;ller-Becker, 2000, S. 9) Nun ist es Aufgabe der Schulen und Lehrer diese Fauml;higkeiten zu lehren, damit die Schuuml;ler nicht nur fuuml;r die Schule, sondern fuuml;r das Leben lernen. Diese Arbeit befasst sich mit dem fauml;cheruuuml;bergreifenden Unterricht, einen Ansatz, der das globale Denken der Schuuml;ler fouml;rden soll. Bei dieser Art des Unterrichtens werden nicht nur einzelne Disziplinen getrennt voneinander betrachtet, sondern der Unterrichtsstoff wird kombiniert gelehrt. Im Besonderen werden in der nachfolgenden Arbeit die beruflichen Schulen betrachtet.